

## Arbeitsaufträge vergeben

Arbeitsaufträge an Studierende zu vergeben, stellt eine alltägliche Lehraufgabe dar. Unabhängig davon, ob der Auftrag während des Präsenztermin oder als Selbstlernaufgabe im Selbststudium vergeben wird, ist die konkrete, deutliche Aufgabenstellung:



- Inhalt: Was ist genau zu tun? Was ist der Auftrag konkret?
- Sozialform: Wird alleine oder in Gruppen gearbeitet? Wie entsteht die Einteilung in Gruppen?
- Rahmen: Welche Materialien sollen verwendet werden? Wie lange ist Zeit? Welche Räumlichkeiten stehen zur Verfügung?
- Verwertung: Was passiert danach? Wie werden die Ergebnisse verwendet?

Gerade bei komplexeren Aufgabenstellungen macht es Sinn für sich selbst eine Checkliste auszufüllen, z.B. in folgender Form:

<b>Lernziel(e)</b>	
<b>Aufgabe (Was genau ist zu tun)</b>	
<b>Material, Ressourcen Sozialform</b>	
<b>Ergebnisdarstellung</b>	
<b>Beurteilungskriterien</b>	
<b>Zeit und Termine</b>	

### Ein Beispiel aus einem Masterseminar Erwachsenenbildung

Diese Übung zielt darauf ab den Zusammenhang zwischen Ziel, Zeit und Zielgruppe im Rahmen didaktischer Planung zu erfahren und anhand von Beispielen sichtbar zu machen.

Bitte sucht euch in eurer Gruppe einen Text aus, anhand dessen ihr die folgende Aufgabe lösen wollt:

- Wie könnte der Inhalt innerhalb 15 Minuten bzw. einer Stunde vermittelt werden?
- Welche Methoden fallen euch ein?
- Wie würdet ihr didaktisch vorgehen, wenn das Ziel darin besteht, den Inhalt des Textes im Rahmen eines Kurses zu bearbeiten?

→ Zielgruppe: Menschen, die in der Erwachsenenbildung arbeiten (wollen)

**Ressourcen:** 45 Minuten, in 3er Gruppen, Material auf dem Tisch

**Produkt:** Ein Plakat mit Überschrift des Textes und euren Überlegungen zur Vorgehensweise



<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Lisa David  
<https://lisadavid.blog/downloads>