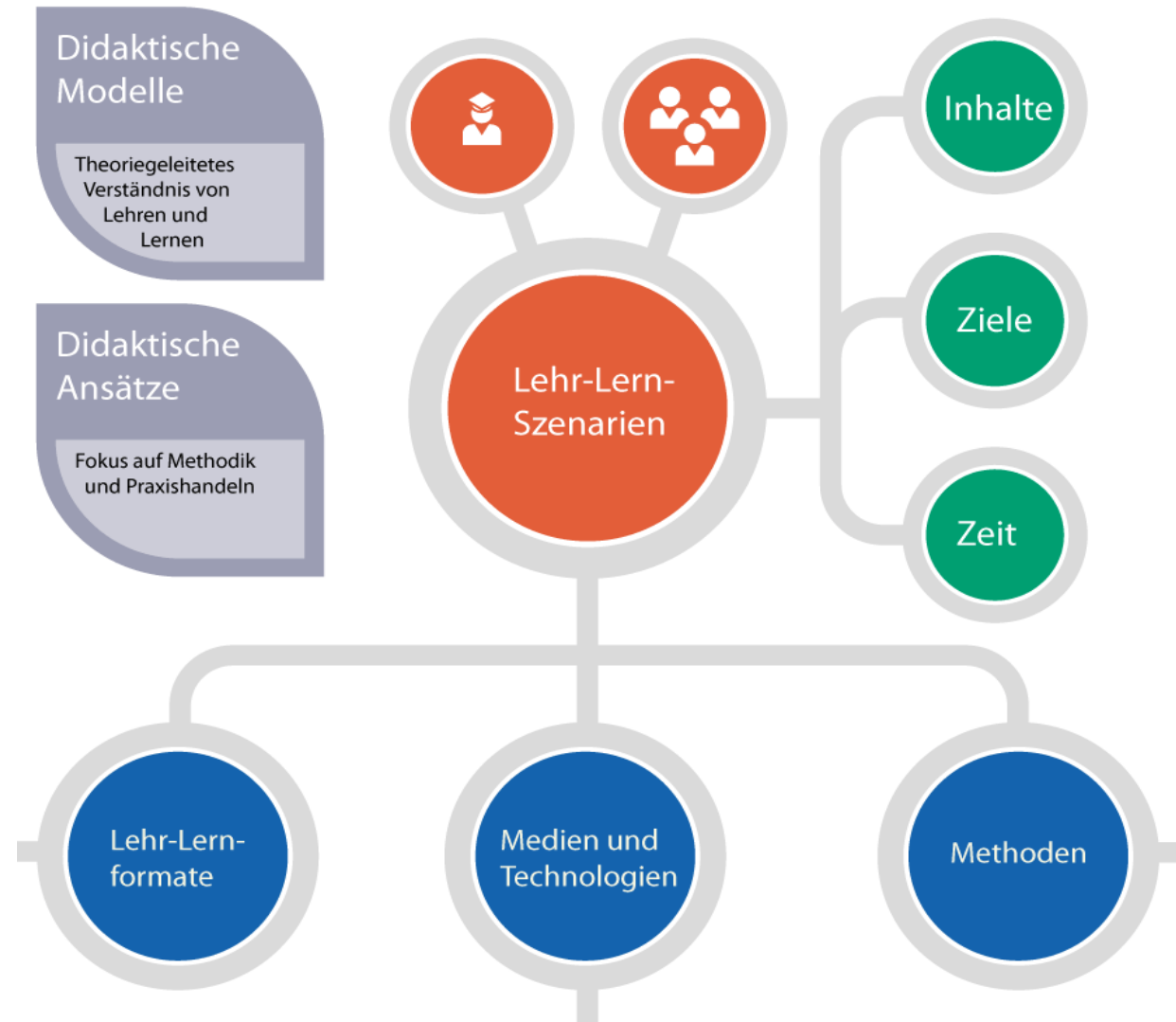


Mögliche Formate des E-Learning

DR.^{IN} LISA DAVID

Didaktische Planung: Hauptelemente



E-Learning

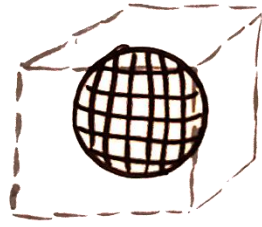


Fokus von Lehren auf Lernen



Lernzentrierung bedarf:

- ❖ Eine digitale Lernumgebung
- ❖ Relevante Lernziele
- ❖ Attraktive Lernaktivitäten



Virtuellen Raum

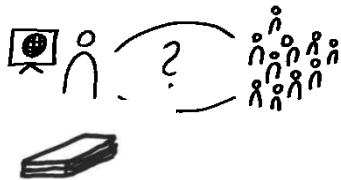
Zutaten



Lernaktivitäten



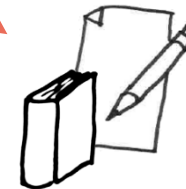
Synchrone
Kommunikation



Vermittlung
und Aneignung
von Wissen



Kollaboration



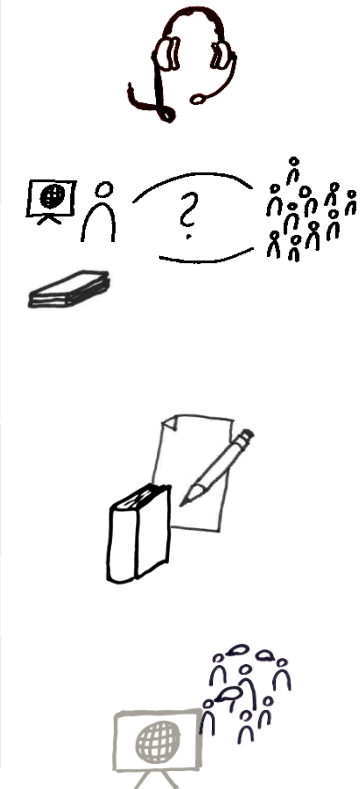
Vertiefung



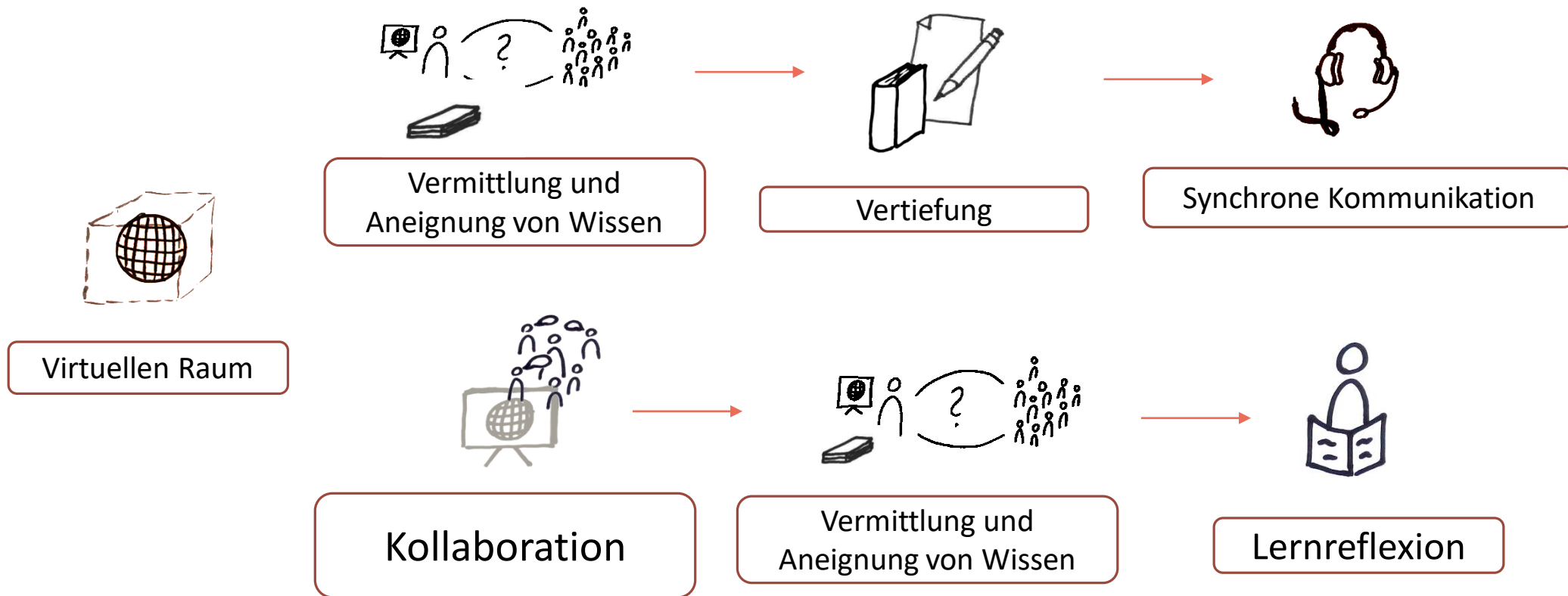
Lernreflexion

Umbau: von klassisch zu E-Learning

| Bestandteil | Traditionelles Vorgehen | E-Learning Varianten |
|------------------------|---|---|
| Vortrag, Erklärung | Vortrag im Seminarraum/Klassenzimmer | Audiovisuelle und textbasierte Wissensvermittlung, online Synchron - Asynchron |
| Wissen aneignen | Buch | Audiovisuelle und textbasierte Aneignung, online selbstgesteuert - angeleitet |
| Wissen vertiefen, üben | Aufgaben lösen, Beispiele rechnen, Aufträge erledigen | Quizze, Lernprogramme, Aufgaben online und Peer-Feedback |
| Etwas produzieren | Referate, Poster, Essays | Aufgaben digital erstellen |
| Kooperatives Lernen | Gruppenarbeit, Projektarbeit | Kollaborative Textarbeit, Kommunikationsformen, online |



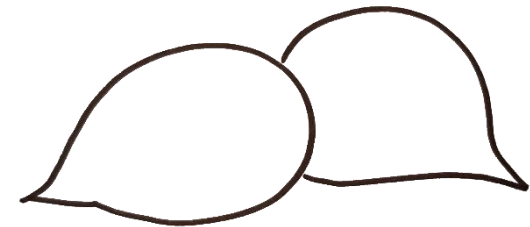
Mögliche Anordnung – Didaktische Triade



Moderation

Online Betreuung – hohe Frequenz

- ❖ Diskussionen moderieren (Fragen zurückstellen; gesammelt auf Fragen antworten)
- ❖ Foren gut betreuen
- ❖ Neue Aufgaben persönlich (zumindest Audio) ansagen
- ❖ Feedback geben
- ❖ Eigenen Zeitplan einhalten



Tipp: Gilly Salmon → E-moderation



Viel Energie!

- www.lisadavid.eu
- <https://lisadavid.blog/>

